
平成30年度の主要な施策・事業

目標 1：志を持ち「徳・知・体」の調和がとれた子どもをはぐくむ学校教育の充実

※人件費のみで対応している事業や、他との分別が困難な経費については予算額を記載していない。

※【新】新規事業 【拡】拡充事業 【再】再掲事業 としている。

【施策の方向性 1：豊かな人間性の育成】

1-1 道徳教育の充実

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
教育活動全体を通じた道徳教育の推進 (学校教育課)	子どもたちが命の尊さを知り、善悪を判断する力や他者を思いやる心、自ら律する心など、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、学校行事や体験活動、各教科等との関連を図った道徳教育を推進する。	—
家庭、地域と連携した取組の推進 (学校教育課)	道徳教育に関する意見交換や道徳の時間の授業公開などを通して、学校、保護者、地域が一体となって子どもを育てる取組を推進する。	—
課題別研修(道徳教育の充実)の推進 (教育研究所)	課題研究推進校の先進的な取組および研究成果を全市で共有化し、その活用を推進する。	191
「人権の花」運動の実施 (総務課)	児童が互いに協力し合いながら花を育て、命の大切さや相手への思いやりといった人権尊重の心をはぐくむとともに、情操をより豊かにする「人権の花」運動を実施する。	1,807

1-2 人と人との絆づくり

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
「絆づくり教育プラン」の推進 (学校教育課)	各校の特色や地域性を生かした「絆づくり教育プラン」を作成し、保護者や地域の方々の理解と協力を得ながら、子ども同士、学校と家庭・地域との絆づくりを推進する。	—
学校評議員制度の活用 (学校教育課)	家庭や地域と一体となった教育の充実を図るため、学校評議員制度の効果的な活用を推進する。	—

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
【新】コミュニティスクール導入の検討 (学校教育課)	学校や保護者、地域住民が学校経営ビジョンを共有し、互いに協力し合う体制づくりをさらに推進するため、コミュニティスクールの導入を検討する。	—
「はばたけ秋田っ子」 教育推進事業 (学校教育課)	全市的な学校間交流を推進するため、「中学校文化フェスティバル」や「中学生サミット」を開催するとともに、複数校での合同体験活動を支援する。	2,021

1-3 人間関係を築く力の育成

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
学級づくり、集団づくりの充実 (学校教育課)	集団のよさや人間関係を築くことの大切さを実感する学級活動や異年齢集団活動等の充実を図る。	—
Q-U調査を生かした学級集団づくり (教育研究所)	小学校5年生と中学校2年生を対象に、学級に対する満足度等を客観的に把握するQ-U調査を実施し、よりよい学級集団づくりに活用する。	2,021

【施策の方向性2：確かな学力の育成】

2-1 学習指導の充実

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
基礎学力調査の実施と調査結果の活用 (教育研究所)	基礎学力調査を実施し、学力の状況を把握するとともに、調査に基づく「授業改善のポイント」および「実践事例集」、全国学力・学習状況調査を関連させた指導資料「学習指導改善の方策」を作成し、その活用を推進する。	374
I C T活用の推進 (学校教育課) (教育研究所)	I C T活用推進委員会による実践資料の作成や学校訪問指導、研修を通して、I C Tの効果的な活用を推進する。	20
小・中学校情報教育環境の整備 (学事課)	教育の情報化を推進するため、小・中学校の教育情報ネットワークシステムおよび情報機器などのI C T環境を整備する。	180,646

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
全市一斉授業研究会 の実施 (学校教育課) (教育研究所)	教職員の授業力向上と学校教育の活性化を目指し、全市の教職員が参加する全市一斉授業研究会を実施する。	—
課題別研修(学習指導充実)の推進 (教育研究所)	課題研究推進校に委嘱した学校の先進的な取組および研究成果を全市で共有化し、その活用を推進する。	96
学校訪問指導や研修の充実 (学校教育課) (教育研究所)	確かな学力をはぐくむ授業づくりを目指し、指導主事等による学校訪問指導や教職員研修の充実を図るとともに、各校の課題解決に向けた校内研修を支援する。	—
小・中学校教師用教科書・指導書の購入 (学事課)	小・中学校の教員および特別支援学級の児童生徒・教員が使用する教科書、指導書を購入する。	11,065
小・中学校理科教育設備等の整備 (学事課)	学習環境の充実を図るため、理科教育振興法に基づく理科設備および算数・数学設備の整備を行う。	1,278

2-2 読書活動の充実

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
学校図書館の活用に関する研修の推進 (教育研究所)	学校図書館の運営や読書活動の現状と課題を共有し、学校図書館の効果的な活用や計画的な読書活動の推進について理解を深める研修を実施するとともに、学校図書館担当教員と学校司書が共に学ぶ機会の充実を図る。	—
小・中学校図書 の整備・更新 (総務課)	児童生徒の学習活動や読書活動の充実を図るため、学校図書館の蔵書を整備・更新するほか、各校に新聞(小学校1紙、中学校2紙)を配備する。	20,040
【新】学校司書配置事業 (学校教育課)	学校図書館の環境整備や読書活動の一層の充実を図り、魅力ある学校図書館づくりを推進するため、市立小・中学校に学校司書を配置する。	15,181

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
【拡】子ども読書活動の推進 (中央図書館明德館)	読書意欲の向上等を図るため、児童生徒を対象として選書体験事業を実施するほか、乳幼児や児童向けに貸出履歴を自ら印字できる「読書の記録帳」を発行する。	2,434

【施策の方向性3：健やかな心と体の育成】

3-1 健康教育の充実

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
健康教育の推進を図る研修の充実 (教育研究所)	子どもたちの健康の保持増進に向けた学校保健活動および一人ひとりの子どもの心に寄り添った支援を推進する研修の充実を図る。	96
副読本「わたしたちの健康」の作成 (学校教育課)	児童が自らの健康や発育等を見つめ、望ましい生活習慣を身に付けることができるよう、副読本「わたしたちの健康」を作成し、活用の推進を図る。	863
小・中学校フッ化物洗口事業 (学事課)	児童生徒のむし歯予防対策の推進と自らの健康に関する意識の向上を図るため、全市立小・中学校で実施する。	9,437
健康教育推進関係団体への支援 (学事課)	本市学校保健の振興と児童生徒・教職員の健康保持増進を図るため、秋田市学校保健会が実施する「ひまわり健康家族教室」や「秋田市学校保健大会」等に対して補助金を交付する。	120

3-2 体力の向上

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
各種調査結果を踏まえた指導改善 (学校教育課)	全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を検証し、子どもたち一人ひとりの体力の向上や運動能力の実態を踏まえた体育学習の充実を図る。	—
体育学習推進委員会による指導資料の作成 (教育研究所)	子ども一人ひとりの体力の状況に応じた指導の改善を図るため、体育学習推進委員会による資料を作成し、活用の推進を図る。	84

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
小学校地区別陸上運動記録会の実施 (学校教育課)	体力の向上への意欲を高めるとともに、児童同士の交流を図ることを目的とし、小学校地区別陸上運動記録会を実施する。	3,557
中学校部活動外部指導者派遣事業 (学校教育課)	専門的な技術を有する社会人を中学校の運動部および文化部に派遣する。	3,093

3-3 食育の推進

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
給食献立作成委員会による献立作成 (学校教育課)	子どもの適切な栄養管理や栄養指導の充実、学校給食の効果的な運営を目指し、学校給食献立作成委員会による献立作成を推進する。	—
「まるごと秋田を食べよう給食」の実施 (学校教育課)	秋田の農産物のよさを実感できるよう、地場産農産物を使用したり、郷土料理を献立に取り入れた学校給食を実施する。	—
「食から秋田を知ろう～秋田市民市場を活用して～」の実施 (学校教育課)	秋田の食の豊かさを気づかせ、健全な食生活を営む力をはぐくむため、秋田市民市場を活用し、食材の購入や調理などの体験活動を実施する。	—
学校訪問指導や研修の充実 (学校教育課) (教育研究所)	食育の推進および指導力の向上を目指し、指導主事等による学校訪問指導や教職員研修の充実を図る。	8
学校給食支援員配置事業 (学校教育課)	学校給食の安全確保および食育の推進を図るため、学校給食事務を補助する非常勤職員を配置する。	20,900

【施策の方向性4：夢や希望、志をはぐくむ教育の推進】

4-1 キャリア教育の推進

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
啓発的な体験活動等の推進 (学校教育課)	地域や家庭と連携を図りながら、自己と他者、社会とのつながりを実感する啓発的な体験活動の充実を図る。	—
【新】主体的な教育活動の支援 (総務課)	校長の経営方針に基づき、啓発的な体験活動等を推進するなど、各校が重点的に取り組む教育活動を支援する。	25,060

4-2 郷土秋田に根ざした教育の推進

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
副読本「わたしたちの秋田市」の作成 (学校教育課)	副読本「わたしたちの秋田市」を作成し、郷土の歴史や文化について理解を深める学習の充実を図る。	2,481
郷土の伝統や文化等について学ぶ機会の充実 (学校教育課)	郷土の歴史や文化について理解を深める学習や地域に貢献する人材を活用した学習などの充実を図る。	—
【新・再】主体的な教育活動の支援 (総務課)	校長の経営方針に基づき、郷土秋田に根ざした教育を推進するなど、各校が重点的に取り組む教育活動を支援する。	25,060

4-3 グローバル化に対応した教育の推進

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
英語教育の推進に向けた研修の充実 (教育研究所)	小学校外国語活動の教科化等に対応した外国語活動(外国語科)の授業力向上や英語力の向上を図る研修および、中学校教員の授業力と英語力の向上を図る特別研修を実施する。	10
課題別研修(グローバル化に対応した教育の推進)の推進 (教育研究所)	課題研究推進校に委嘱した学校の先進的な取組および研究成果を全市で共有化し、その活用を推進する。	191

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
外国語指導助手の派遣 (学校教育課)	英語教育におけるコミュニケーション能力の向上を図るため、小・中学校および高等学校に外国語指導助手(A L T)を派遣する。	14,328
【新】イングリッシュスクール運営経費 (学校教育課)	グローバル化が急速に進展する状況を踏まえ、児童生徒の英語コミュニケーション能力の向上を図るため、外国語指導助手(A L T)を活用し、小・中学校を対象とした英語による体験活動等を実施する。	373
小学校外国語活動外部指導者派遣事業 (学校教育課)	小学校中学年における外国語活動に、市内在住のネイティブスピーカーなどを派遣する。	2,598
【拡】日本語指導支援サポーターの派遣 (学校教育課)	多様な背景をもつ外国人児童生徒に対して、日本語指導支援サポーターを派遣し、一人ひとりの状況等に応じたきめ細かな支援の充実を図る。	24,719

【施策の方向性5：一貫性・系統性を踏まえた教育の推進】

5-1 幼保小連携の推進

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
幼保小の教員・保育士による合同研修会の充実 (教育研究所)	幼児教育についての理解や小学校との連携のあり方等について、幼保小の教員・保育士が共に学ぶ機会の充実を図る。	—
スタートカリキュラムの実践・検証 (学校教育課)	幼児教育と小学校教育との円滑な接続を図るスタートカリキュラムについて、P D C Aサイクルを生かした実践・検証に取り組む。	—

5-2 小中一貫した考えに立った教育の充実

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
小中一貫した考えに立った教育の充実 (学校教育課)	一貫性と発展性のある学習指導などの5つの取組※の視点を踏まえながら、学校規模や設置形態に応じた小中一貫した考えに立った教育の充実を図る。	—

※小中一貫した考えに立った教育の充実を図るため、本市が示している5つの視点

視点1 「一貫性と発展性のある学習指導」

視点4 「児童生徒の交流活動」

視点2 「連携を重視した生徒指導」

視点5 「小中一貫を支える連携体制」

視点3 「発達の段階に応じた生き方指導」

【施策の方向性6：今日的な課題に対応した教育の充実】

6-1 いじめの防止

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
「学校いじめ防止基本方針」に基づく取組の推進 (学校教育課)	各校のいじめ対策委員会による明確な対応方針のもと、組織的な対応を図るなど、「学校いじめ防止基本方針」に基づいた取組を推進する。	—
いじめ防止の取組を推進する研修の充実 (教育研究所)	いじめ防止の基本的な考え方や組織的な対応のあり方などについて理解を深める特別研修を実施する。	10
秋田市いじめ対策委員会の運営 (学校教育課)	秋田市いじめ対策委員会による本市のいじめ防止の取組に対する意見や提言を踏まえ、取組の検証、改善を図る。	360
子ども主体のいじめ防止に向けた取組の推進 (学校教育課)	「中学生サミット」や児童・生徒会が中心となった子ども主体のいじめ防止に向けた取組を推進する。	—
いじめ防止に係る啓発活動の推進 (学校教育課)	本市のいじめ防止のための基本的な方針への理解を深めるため、保護者向けリーフレットの作成やPTAと連携した講演会の開催などの啓発活動を推進する。	258

6-2 不登校児童生徒への支援

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
教育相談体制の充実 (学校教育課)	不登校対応コーディネーターを中心に、スクールカウンセラーや関係機関と連携して、不登校に悩む子どもや保護者を支援するなど、子ども一人ひとりの状況に応じた組織的な対応の充実を図る。	—

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
不登校の未然防止を図る研修の充実 (教育研究所)	不登校の未然防止や不登校児童生徒への支援、集団づくり等について理解を深める研修の充実を図る。 ・教育相談担当等研修会 ・不登校支援研修会 ・学級づくり・集団づくり研修会	50
適応指導センター「すくうる・みらい」の運営 (学校教育課)	不登校児童生徒を支援する各種事業を実施する。 ・適応指導教室「すくうる・みらい」の運営 ・体験活動の実施 ・引きこもりの児童生徒の家庭へのフレッシュフレンドの派遣 ・相談活動の実施 ・「心のふれあい相談会」の開催 ・【新】学校派遣相談員の派遣	2,295

6-3 特別支援教育の充実

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
学校訪問指導や研修の充実 (学校教育課) (教育研究所)	子ども一人ひとりの状況に応じた支援の充実を目指し、指導主事等による学校訪問指導や教職員研修の充実を図る。 ・特別支援教育研修会 ・特別支援教育コーディネーター研修会 ・特別支援学級担任研修会	50
【拡】学級生活支援サポーターの派遣 (学校教育課)	通常の学級に在籍する特別な支援を必要とする児童生徒の学級生活全般について支援するために、学級生活支援サポーターを派遣し、特別支援教育の充実を図る。	147,480
学校行事等支援サポーターの派遣 (学校教育課)	特別な支援を必要とする児童生徒のために、学校行事等に参加する際のサポーターを派遣し、特別支援教育の充実を図る。	1,545
小・中学校特別支援学級新設に伴う整備 (学事課)	児童生徒の障がいに適応した教育を行うため、新設される特別支援学級に指導上必要な教材備品を整備する。	1,152

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
障がいの特性に応じた教育環境の整備 (総務課)	障がいのある児童生徒が安全かつ円滑に学校生活を送ることができるよう、学校施設のバリアフリー化など、障がいに適応した教育環境を整備する。 ・岩見三内小学校（階段昇降車整備）	4,749

6-4 情報モラル教育の充実

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
ネットトラブルの防止に関する研修の充実 (教育研究所)	ネットトラブルの現状と課題を共有し、安全なネット利用について理解を深める研修の充実を図る。	97
I C T活用推進委員会による実践資料の作成 (教育研究所)	教育活動全体を通じた計画的かつ体系的な情報モラル教育の充実を図るため、I C T活用推進委員会で作成する実践資料の活用を推進する。	20
ネットトラブル防止に係る啓発活動の推進 (学校教育課)	秋田市P T A連合会等と連携し、教職員と保護者が共に学ぶ取組を推進する。	—

6-5 防災教育の充実

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
避難訓練や防災教室の実施 (学校教育課)	災害に適切に対応する能力を高める、学校、家庭、地域が連携した合同避難訓練、引き渡し訓練、関係機関と連携を図った防災教室を実施する。	—
防災教育の推進に向けた研修の充実 (教育研究所)	災害に適切に対応する能力をはぐくむ防災学習や避難訓練等のあり方について理解を深める特別研修を実施する。	10

【施策の方向性 7：教育の質を高める体制の充実】

7-1 教職員研修の充実

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
教職員研修推進事業 (教育研究所)	<p>教職員としての資質・能力の向上を目指し、教職員経験年数に応じた体系的・総合的な研修や職務遂行のための実践的な研修を推進する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本研修（小中学校教職2年目研修会、中堅教諭等資質向上研修会など） ・職務別研修（校長研修会、講師研修会など） ・専門研修（教科等の研修会、実験・実技研修会） ・課題別研修（特別支援教育研修会、若手教員研修会など） ・特別研修（いじめ防止・対応等研修会、学校安全・防災教育研修会など） ・全市一斉授業研究会 	3,428

7-2 家庭・地域・関係機関等との連携体制の充実

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
【再】「絆づくり教育プラン」の推進 (学校教育課)	各校の特色や地域性を生かした「絆づくり教育プラン」を作成し、保護者や地域の方々の理解と協力を得ながら、子ども同士、学校と家庭・地域との絆づくりを推進する。	—
【再】学校評議員制度の活用 (学校教育課)	家庭や地域と一体となった教育の充実を図るため、学校評議員制度の効果的な活用を推進する。	—
【新・再】コミュニティスクール導入の検討 (学校教育課)	学校や保護者、地域住民が学校経営ビジョンを共有し、互いに協力し合う体制づくりをさらに推進するため、コミュニティスクールの導入を検討する。	—

【施策の方向性 8 : 高等学校教育の充実】

8 - 1 秋田商業高等学校の教育の充実

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
地域と連携したビジネス実践の充実 (商業高校)	AKI SHOPやキッズビジネスタウン、エコロジカルビジネスなど、地域と連携を図りながら、生徒の主体的、創造的な学習活動を推進する。	—
専門科目の指導の充実 (商業高校)	会計・情報・流通経済の各コースにおける資格取得を目指した専門科目の指導の充実を図る。	—
学校施設等の改修 (商業高校)	教育環境の改善を図るため、剣道場床下等改修工事を行う。	7,917
スクールカウンセラーの配置 (商業高校)	臨床心理士資格保有者をスクールカウンセラーとして配置する。	233

8 - 2 御所野学院高等学校の教育の充実

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
中高一貫校としての特色ある教育活動の充実 (御所野学院高校)	中校一貫教育校の特長を活かした表現科、郷土学の中高合同体験活動を実施するほか、国際教養大学と連携した交流授業による英語学習の充実を図る。	—
スクールカウンセラーの配置 (御所野学院高校)	臨床心理士資格保有者をスクールカウンセラーとして配置する。	180

8 - 3 秋田公立美術大学附属高等学院の教育の充実

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
専門性を高める学習活動の充実 (附属高等学院)	秋田公立美術大学と連携した高度な専門教育の受講機会を設けるなど、時代の要請に応じた教育内容の充実を図る。	—
地域と連携した学習活動の推進 (附属高等学院)	社会や地域、文化に貢献できる人材を育成するため、大森山動物園や特別支援学校等との交流事業を実施する。	—

(単位：千円)

施策・事業	内 容	予算額
学習成果の発信 (附属高等学院)	生徒作品展「明日のクリエイターたち」を開催するほか、地元企業での作品展示など、学習成果を広く発信する機会の充実を図る。	—
【新】学校施設等の 改修 (附属高等学院)	教育環境の改善を図るため、教室棟屋根・外壁改修工事を行う。	23,000
スクールカウンセラ ーの配置 (附属高等学院)	臨床心理士資格保有者をスクールカウンセラーとして配置する。	240

目標 2 : 将来にわたり安全安心で快適な学校教育環境の整備

【施策の方向性 1 : 良好な学校教育環境の整備】

1-1 学校配置の適正化

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
学校適正配置の検討 (学校適正配置推進室)	将来にわたり良好な教育環境を確保、提供するため、現在の学校環境や地域の課題などを市民と共有しながら、全市的な観点の下で将来の小・中学校のよりよいあり方(学校の規模と配置の適正化)について検討を行う。	2,231

1-2 児童生徒の実情に応じた学びの支援

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
小・中学校における 就学援助の実施 (学事課)	経済的理由により就学困難と認められる児童生徒および障がいのある児童生徒の保護者の負担を軽減するため、学用品費、給食費、修学旅行費等の助成として就学援助費または特別支援教育就学奨励費を支給する。	373,757
小・中学校における 通学支援の実施 (学事課)	公共交通機関を利用して遠距離通学する児童生徒の保護者の負担軽減を図るため、通学費の一部を補助する。	557
小・中学校スクール バスの運行 (学事課)	学校の統廃合により遠距離通学となる児童生徒の通学を支援するとともに、通学時の安全を確保するため、スクールバスを運行する。	44,514
小・中学校教育団体 ・各種大会出場費の 補助 (学事課)	児童生徒が、学校教育活動の一環として行われている部活動において、東北大会以上の大会に出場する際の負担軽減を図るため補助金を交付する。 また、秋田市中中学校体育連盟が実施する事業に対して補助金を交付する。	10,200
【再】小・中学校特 別支援学級新設に伴 う整備 (学事課)	児童生徒の障がいに適応した教育を行うため、新設される特別支援学級に指導上必要な教材備品を整備する。	1,152

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
【再】障がいの特性に応じた教育環境の整備 (総務課)	障がいのある児童生徒が安全かつ円滑に学校生活を送ることができるよう、学校施設のバリアフリー化など、障がいに適応した教育環境を整備する。 ・岩見三内小学校（階段昇降車整備）	4,749

【施策の方向性2：安全安心な学校教育環境の整備】

2-1 学校内の安全安心の確保

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
小学校警備員の配置 (学事課)	児童が安心して学校生活を送れるよう、全市立小学校に警備員を配置する。	31,501
【再】避難訓練や防災教室の実施 (学校教育課)	災害に適切に対応する能力を高める、学校、家庭、地域が連携した合同避難訓練、引き渡し訓練、関係機関と連携を図った防災教室を実施する。	—
【再】防災教育の推進に向けた研修の充実 (教育研究所)	災害に適切に対応する能力をはぐくむ防災学習や避難訓練等のあり方について理解を深める特別研修を実施する。	10
【新】フェンス等の増設 (学事課)	校地内の安全安心を確保するため、クマ出没の可能性がある学校にフェンス等を増設する。 ・下新城小学校、金足西小学校、太平小学校、外旭川中学校、桜中学校	4,483

2-2 通学路等の安全確保

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
スクールガード養成講習会の実施 (学事課)	児童生徒が安心して登下校できるよう、スクールガード（安全ボランティア）を養成するため、地域住民および保護者を対象に養成講習会を開催する。	—
秋田っ子まもるメールの配信 (学事課)	児童生徒の登下校時の安全を確保するため、不審者事案が発生した際、「秋田っ子まもるメール」を配信し、注意喚起を促す。	—

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
通学路の交通安全確保に関する連絡協議会の開催 (学事課)	小学校通学路における交通危険箇所の解消を図るため、「秋田市通学路の交通安全確保に関する連絡協議会」を開催し、通学路における合同点検の実施と危険箇所の改善に取り組む。	—
児童生徒の防犯に関する連絡協議会の開催 (学事課)	児童生徒の安全確保に向けた取組を推進するため、「秋田市児童生徒の防犯に関する連絡協議会」を開催し、地域ぐるみで安全確保の充実に取り組む。	—

2-3 安全安心で安定的な学校給食の提供

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
学校給食費の適正な管理 (学事課)	学校給食費を市の歳入として適正に管理するため、給食費算定の基礎となる食数管理や給食費の収納管理を行うほか、毎日の給食食材の安定的な調達を行う。	1,346,302
学校適正配置を踏まえた給食調理場のあり方の検討 (学事課)	将来においても学校給食を安定的に提供するため、学校適正配置の検討を踏まえつつ、今後の児童生徒数の推移や給食調理場の老朽化への対応を見据えた給食調理場のあり方について検討する。	—
異物混入防止対策の徹底 (学事課)	学校給食への異物混入を防止するため、学校教職員や調理員に対して定期的に研修を実施するほか、随時、情報提供や注意喚起などを行う。	—
【再】学校給食支援員配置事業 (学校教育課)	学校給食の安全確保および食育の推進を図るため、学校給食事務を補助する非常勤職員を配置する。	20,900

2-4 学校施設の整備

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
【新】小学校増改築等事業 (総務課)	児童数増加に伴う普通教室の不足を解消するため、給食室を解体し、その跡地に校舎を増築するほか、職員室等の改修を行う。 ・上北手小学校	87,261
小・中学校施設等の改修 (総務課)	教育環境の改善を図るため、学校施設の改修を行う。 ・河辺小学校(外壁改修) ・日新小学校(外壁等改修) ・金足西小学校(外壁改修) ・土崎南小学校(暖房設備改修) ・旭川小学校(プール改修) ・河辺中学校(下水道直結) ・秋田西中学校(受変電設備改修)	166,100
小・中学校トイレ環境改善事業 (総務課)	平成30年度末における洋式化率50%の確保に向け、老朽化した小学校トイレを大規模改修するとともに、中学校トイレの個別改修(洋式化)を行う。 【大規模改修】 ・明德小学校、港北小学校、外旭川小学校 【個別改修(120個)】 ・豊岩中学校ほか17校	296,885
【新】小学校屋根等防水改修事業 (総務課)	経年劣化等による雨漏りが発生している学校の校舎・屋体棟の屋根等を改修する。 ・土崎小学校(屋体棟屋根改修) ・旭南小学校(校舎防水シート改修)	55,439
小・中学校備品の整備・充実 (総務課)	教育環境の充実を図るため、学校備品を計画的に整備する。	45,570
【再】秋田商業高等学校施設等の改修 (商業高校)	教育環境の改善を図るため、剣道場床下等改修工事を行う。	7,917
【新・再】美大附属高等学院施設等の改修 (附属高等学院)	教育環境の改善を図るため、教室棟屋根・外壁改修工事を行う。	23,000

目標 3 : 生涯を通じて個性と能力を発揮できる社会教育の充実

【施策の方向性 1 : 社会教育の充実】

1-1 学習支援体制の充実

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
高等教育機関や民間企業等と連携した社会教育の実施 (生涯学習室)	多様化する市民の学習ニーズに対応するため、大学等と協力してテーマを設定する市民大学講座や、市内の民間企業の協力による家庭教育講座を実施する。	72
生涯学習に関する情報提供 (生涯学習室)	学びに対する意識の醸成と参加を推進するため、各種講座やサークル情報などの生涯学習関連事業を紹介する「生涯学習ガイド」を作成し、冊子やホームページなどで情報提供を行う。	111
生涯学習に関する相談体制の充実 (生涯学習室)	個々の学習活動を支援するため、市民サービスセンターの窓口等における日常的な学習相談を実施するほか、「市民サービスセンターまつり」や「コミセンまつり」において、生涯学習奨励員による特設の相談窓口を設置する。	98
事業評価に必要な調査の実施 (生涯学習室)	社会教育・生涯学習事業を効果的に実施するため、各種講座の受講者にアンケート調査を行うことにより、講座内容の満足度等を把握する。	—

1-2 学習機会の充実

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
【新】ICTジュニア育成事業 (生涯学習室)	子どもたちの情報活用能力を育成するため、プログラミングに興味・関心がある小学校高学年および中学生を対象とするICT講座を開催する。	5,084
【新】社会教育バスの更新 (生涯学習室)	利用者の安全を確保するため、老朽化が著しい社会教育バス2台を更新する。 ※納車まで一定の期間を要することから、納車は平成31年度を予定している。	債務負担行為設定

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
ライフステージに対応した社会教育の実施 (生涯学習室)	生涯を通じた学習を支援するため、市民サービスセンターにおいて、乳幼児、青少年、成人および高齢者の各ライフステージに対応した学級や講座等を実施する。	6,801
社会の変化に対応した学習機会の提供 (生涯学習室)	社会の変化に対応した学習機会を提供するため、市民サービスセンターにおいて、健康や環境問題などの現代的課題や、高齢者の交通安全などの地域が抱えている課題を学習テーマにした事業を実施する。	
学習ニーズに対応した講座等の開催日程の工夫 (生涯学習室)	市民の学習ニーズに柔軟に対応するため、仕事を持っている方や学生などが参加しやすい土曜日や日曜日、平日の夜間に講座等を開催するなど、曜日や時間設定を工夫する。	
「出前講座」の実施 (生涯学習室)	市民の要請に応じた学習機会を提供するため、地域の自治公民館等が企画する講座へ講師を派遣する出前講座を実施する。	

1-3 学習成果の活用支援

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
学習成果の発表機会の提供 (生涯学習室)	サークル活動や各学級での学習成果を発表できるよう、「市民サービスセンターまつり」等においてステージ発表や作品展示などの機会を提供する。	—
自らの学習成果を実感できる環境づくり (生涯学習室)	学習者自らが学習成果を実感できるよう、各学級や講座等の受講者に対し、学習履歴を記録する「生涯学習手帳」の活用を推奨する。	—
学習成果を生かす機会の提供 (生涯学習室)	各学級や講座等において学習した成果を講師として生かすことができるよう、「生涯学習講師団名簿」への登録を推奨する。	—

1-4 地域コミュニティづくりの推進

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
地域の歴史や文化を学ぶ機会の提供 (生涯学習室)	学習活動を通じた地域の絆づくりを推進するため、市民サービスセンターにおいて、子どもが高齢者等から地域の歴史や文化、まつりなどを学ぶ機会となる世代間交流事業を実施する。	—
親子体験活動事業の実施 (生涯学習室)	社会教育を通じた親子の絆づくりを推進するため、市民サービスセンターにおいて、野外活動やものづくり体験などを行う親子体験活動事業を実施する。	—
地域の自主的な学習活動への支援 (生涯学習室)	学習活動を通じた地域のコミュニティづくりを推進するため、市民サービスセンターにおいて、町内会や子ども会などの地域の団体等が自主的に企画する学習活動に対し講師謝金の一部を支給する。	292
学校と地域が連携した学習活動の実施 (生涯学習室)	地域に根ざした学習活動を支援するため、学校等を会場に子どもを対象とした地域の伝統文化の伝承活動を実施する。	—

【施策の方向性2：社会教育施設等における活動の充実】

2-1 図書館サービスの向上

(単位：千円)

施策・事業	内容	予算額
学習活動機会の充実 (各図書館)	市民に親しまれる情報拠点として、市民のニーズに対応した各種講座や講演会、資料展示等を開催する。 <ul style="list-style-type: none"> ・各種市民文化講演会 ・市民文化講座、連携講座 ・石井露月顕彰事業 ・読書週間資料展示 ・夏休みチャレンジコーナー展示 ほか 	7,012
【拡】子どもの成長段階に応じた読書活動の支援 (各図書館)	子どもたちの読書環境づくりを支援するため、各種事業を展開する。 <ul style="list-style-type: none"> ・明德館文庫運営事業 ・ブックスタート推進事業 ・かぞくぶっくぱっく事業 ・おはなし会 ・選書体験 ・【新】読書の記録帳の発行 	20,321

(単位：千円)

施策・事業	内 容	予算額
利用者の利便性向上 (中央図書館明德館)	図書館サービスをより身近な場所で提供するため、フォンテAKITA内の「明德館文庫」を運営するほか、移動図書館（イソップ号）による市内巡回を実施する。	10,790
情報発信サービスの充実 (各図書館)	市民が各種情報を利活用しやすい環境を整備するため、ホームページやツイッター等による情報提供およびレファレンスの充実を図る。	—
関係団体との連携による読書活動の推進 (各図書館)	各地域のボランティア団体等との連携により、おはなし会や障がい者向けの朗読サービスなど、市民が本に親しむ機会の充実を図る。	—
学習環境の整備・充実 (各図書館)	市民の読書活動や学習に必要な資料を広く収集・提供するほか、施設環境の改善を図るため、老朽化の著しい施設設備を計画的に改修する。 ・図書資料の整備 ・【新】土崎図書館空調設備改修工事	96,152

2-2 太平山自然学習センター、自然科学学習館における体験活動の充実

(単位：千円)

施策・事業	内 容	予算額
体験活動機会の充実	<p><太平山自然学習センター></p> <p>青少年の健全育成や市民の生涯学習の推進を図るため、各世代が野外活動や集団生活、ものづくりなどを体験する各種事業を実施する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市内小学5年生および中学1年生を対象とした宿泊体験活動 ・ファミリーキャンプ、チャレンジキャンプ ・スノーシューハイキング ・ガーデニング講座 ・ダッチオープン料理教室 ほか <p><自然科学学習館></p> <p>科学技術に対する市民の理解と関心を深めるとともに、青少年の知的創造力をはぐくむため、科学的な見方・考え方を広げる各種体験活動を実施する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市内小学3年生および中学2年生を対象とした科学実験等の体験学習 ・科学つめあわせ便 ・電子工作、ロボットプログラミング教室 	—

(単位：千円)

施策・事業	内 容	予算額
	<ul style="list-style-type: none"> ・動物サイエンス ・コズミックカレッジ ・サマーサマーフェスタ ・サイエンスフェスティバル ・段ボールワールド ほか 	
【新】クマ侵入防止対策の実施 (太平山自然学習センター)	施設利用者の安全安心を確保するため、防護柵等の未設置部分にフェンス等を増設する。	10,673

2-3 市民サービスセンターにおける社会教育活動の充実

(単位：千円)

施策・事業	内 容	予算額
各市民サービスセンターにおける社会教育の実施 (生涯学習室)	多様な市民ニーズや社会の要請に対応した社会教育の推進を図るため、地域における社会教育に関する事務を各市民サービスセンターが担い、より地域の特色や課題を踏まえた各種教室・講座等を実施する。	6,110
教育委員会と各市民サービスセンターとの連携 (生涯学習室)	地域における社会教育の推進を図るため、社会教育事業関係会議等を開催し、教育委員会と各市民サービスセンターが社会教育事業の指針である「社会教育中期計画」の考え方や学習関連情報を共有する。	—