

秋田市教育委員会  
令和3年7月臨時会  
(当日配布資料)

【資料目次】

教育長等の報告

- |                              |     |
|------------------------------|-----|
| (1) 令和3年度の教育委員会事務の点検・評価について  | … 1 |
| (2) 学校適正配置に関する地域協議の開催状況等について | … 6 |

令和2年度「点検・評価(素案)」に対する教育委員からの意見および対応(案)

ページ	担当	意見等	素案時点の記載	対応案
5	学校教育課	<p>【施策・事業】「はばたけ秋田っ子」教育推進事業</p> <p>実績評価や今後の課題対応を読むと継続なのかと思いきや、縮小となっており、縮小の理由が一言欲しい。</p>	<p>【実績および成果】 全市一斉あいさつ運動や各校の生徒会活動の情報交換等を行った「中学生サミット」の他、複数校による合唱交流会や体験学習等の「学校群合同体験活動」を実施し、子どもたちが、感動を分かち合い、友情をはぐくむ機会となる活動の推進を図った。</p> <p>【令和2年度実績】 ・サミット参加者 延べ102人 ・学校群合同体験活動 28校 延べ818人</p> <p>【今後の課題と対応】 交流を通して、互いに高め合うことができるよう、「中学生サミット」における全市一斉活動やネット利用に関するルールづくりなど、生徒のアイデアを基にした主体的な取組を推進するとともに、小規模中学校5校による合同合唱交流会を支援する。</p>	<p>次の通り修正する。</p> <p>【今後の課題と対応】 交流を通して、互いに高め合うことができるよう、「中学生サミット」における全市一斉活動やネット利用に関するルールづくりなど、生徒のアイデアを基にした主体的な取組を推進するとともに、小規模中学校5校による合同合唱交流会を支援する。 なお、複数校の体験学習については、学校適正配置に係る予算や学校配当予算などを活用することで、活動を継続することが可能であることから、本事業は縮小する。</p>
8	教育研究所	<p>【施策・事業】基礎学力調査の実施と調査結果の活用</p> <p>全国学力・学習状況調査とは別に基礎学力調査をやっているということか。別に調査するのは、前者では足りないからか。</p>	<p>【実績および成果】 小学校5年生、中学校2年生を対象に調査を実施し、本市児童生徒の学力の状況の把握に努めた。 調査後の分析結果に基づき作成した指導資料「授業改善のポイント」、全国学力・学習状況調査を関連させた指導資料「学習指導改善の方策」を各校に配布するとともに、学校間ネットワークやホームページを通じて活用の推進を図った。</p> <p>【今後の課題と対応】 本市児童生徒の課題を踏まえた調査問題を作成するとともに、調査結果の分析をもとに指導資料を作成する。 各校における授業改善が図られるよう、学校訪問指導や教科の研修会において指導資料を活用するとともに、学校間ネットワークやホームページを通じて活用の推進を図る。</p>	<p>修正なしとする。</p> <p>基礎学力調査は、子どもたちが自らの学習状況を把握して今後の学習に見通しを持つことや、教師が子ども一人ひとりに対する指導の改善を図ることなどを目的として、平成6年度から継続的に実施している。 実施後には、調査結果を踏まえて作成した指導資料の配布や教職員研修等を通して、子ども一人ひとりに応じた指導のあり方について共通理解を図るなど、各校の確かな学力をはぐくむ取組を支援している。</p>
8	教育研究所	<p>【施策・事業】ICT活用の推進</p> <p>委員会のメンバーはどんな人か。教職員か。</p>	<p>【実績および成果】 ICT活用推進委員会による「コンピュータ端末の利用に関するガイドライン」を策定するとともに、ガイドラインに基づいた使用にあたってのルールを定めた。 また、タブレット端末を活用した授業実践例等をまとめた冊子を作成し、ICTを効果的に活用しながら確かな学力をはぐくむ授業づくりが推進されるよう努めた。 各校においては、ガイドラインに基づき、児童生徒の実態等を踏まえた、使用にあたってのルールを定めるなど、GIGAスクール構想の実現に向けた準備に取り組んだ。</p>	<p>次の通り修正する。</p> <p>「学識経験者、秋田市立小・中学校教職員、教育委員会職員の中から15人以内で委嘱している。」旨を欄外へ注釈として記載する。</p>

ページ	担当	意見等	素案時点の記載	対応案
9	学事課	<p>【施策・事業】次世代型学校ICT環境の整備</p> <p>電源キャビネットと充電保管庫は同じものではなかったか。用語をどちらかに統一すべきでないか。</p>	<p>【内容】 小・中学校において、一人1台端末を配布する情報教育環境を実現するため、高速大容量の校内LANを整備するとともに、<u>電源キャビネット</u>を整備する。併せて、高等学校に高速大容量の校内LANを整備する。</p> <p>【実績および成果】 小学校42校、中学校24校、高等学校2校に、高速大容量の校内LANを整備し、小中学校に一人1台のタブレット端末と充電保管庫を整備した。 また、ICT支援員6人を配置し、タブレット端末の設定等を行った。</p>	<p>修正しない。</p> <p>用語としては、充電保管庫に統一すべきだが、【内容】については、「令和2年度秋田市の教育」へ記載している文言を掲載することとしていることから、用語は同じ内容を指すものではあるが、統一しない。</p>
10	教育研究所	<p>【施策・事業】課題別研修（学習指導充実）の推進</p> <p>終了する理由を一言欲しい。今回の課題については令和2年度で終了したとか。</p>	<p>【今後の課題と対応】</p> <p>令和2年度で終了した。</p>	<p>次のとおり修正する。</p> <p>【今後の課題と対応】 <u>令和3年度に研修を希望する学校がなかったため、実施しない。</u></p>
15	学事課	<p>【施策・事業】健康教育推進関係団体への支援</p> <p>AIサーモカメラを何台購入し、何校へ貸し出したか数がわかった方がよい</p>	<p>【実績および成果】 新型コロナウイルス感染症の影響により、「ひまわり健康家族教室」や「秋田市学校保健大会」は中止となったが、児童生徒・教職員の新型コロナウイルス感染症対策のため、AIサーモカメラを購入し、各校へ貸し出した。</p>	<p>次のとおり修正する。</p> <p>【実績および成果】 新型コロナウイルス感染症の影響により、「ひまわり健康家族教室」や「秋田市学校保健大会」は中止となったが、児童生徒・教職員の新型コロナウイルス感染症対策のため、AIサーモカメラを<u>1台</u>購入し、<u>3校</u>へ貸し出した。</p>
17	学事課	<p>【施策・事業】日本中学校体育連盟研究大会開催市負担金</p> <p>終了する理由を一言欲しい。大会が開催されたため終了したとか。</p>	<p>【今後の課題と対応】</p> <p>令和2年度で終了した。</p>	<p>次のとおり修正する。</p> <p>【今後の課題と対応】 <u>本大会は令和2年度に開催されたものであり、本事業は終了した。</u></p>

ページ	担当	意見等	素案時点の記載	対応案
22	教育研究所	<p>【施策・事業】課題別研修（グローバル化に対応した教育の推進）の推進</p> <p>終了する理由を一言欲しい。今回の課題については令和2年度で終了したとか。</p>	<p>【今後の課題と対応】</p> <p>令和2年度で終了した。</p>	<p>次のとおり修正する。</p> <p>【今後の課題と対応】  <u>令和3年度に研修を希望する学校がなかったため、実施しない。</u></p>
22	学校教育課	<p>【施策・事業】外国語指導助手の派遣</p> <p>当初の予定より少ない26人と記載した方が丁寧。</p>	<p>【実績および成果】</p>	<p>次のとおり修正する。</p> <p>【実績および成果】</p>
22	学校教育課	<p>【施策・事業】外国語指導助手の派遣</p> <p>何人入国できなかったか、人数がわかった方がよい</p>	<p>来日予定のALTが入国できなかったため、<u>26人のALT</u>を小学校および御所野学院中・高等学校の表現科に派遣した。派遣校においては、ALTとのTTを実施し、コミュニケーション能力をはぐくむ指導の充実に努めた。</p>	<p>来日予定のALT <u>8人が新型コロナウイルス感染症の影響により入国できなかったため、当初の予定より少ない26人のALT</u>を小学校および御所野学院中・高等学校の表現科に派遣した。派遣校においては、ALTとのTTを実施し、コミュニケーション能力をはぐくむ指導の充実に努めた。</p>

ページ	担当	意見等	素案時点の記載	対応案
23	学校教育課	<p>【施策・事業】 イングリッシュスクールの実施</p> <p>なぜ見直しなのか理由が欲しい。今後の課題と対応に記載があると良い。</p>	<p>【今後の課題と対応】</p> <p>各校の希望に応じて、小・中学校でのアクティビティーや教職員を対象とした校内研修会等にALTを派遣し、外国語活動、外国語科の授業の充実を図る。</p>	<p>次のとおり修正する。</p> <p>【実績および成果】 児童生徒が多様な文化や価値観に触れる機会を設定するため、小中学校へALTを派遣するとともに、10月に市民サービスセンターでイングリッシュスクールを開催し、市内37人の児童生徒と11人のALTが英語によるアクティビティーや創作活動を楽しむ活動を実施した。</p> <p>【今後の課題と対応】 新学習指導要領の全面実施を受け、より一層児童生徒の英語コミュニケーション能力の向上を図るため、各校の希望に応じて、小・中学校でのアクティビティー等にALTを派遣し、外国語活動、外国語科の授業の充実を図る。</p>
33	教育研究所	<p>【施策・事業】 課題別研修（情報モラル教育の充実）の推進</p> <p>終了する理由を一言欲しい。今回の課題については令和2年度で終了したとか。</p>	<p>【今後の課題と対応】</p> <p>本事業は令和2年度で終了した。</p>	<p>次のとおり修正する。</p> <p>【今後の課題と対応】 令和3年度に研修を希望する学校がなかったため、実施しない。</p>
40	秋田商業	<p>【施策・事業】 秋田商業高等学校創立100周年記念施設等整備事業</p> <p>終了する理由を一言欲しい。工事完了に伴い令和2年度で終了したとか。</p>	<p>【今後の課題と対応】</p> <p>令和2年度で終了した。 今後は施設の有効活用に努める。</p>	<p>次のとおり修正する。</p> <p>【今後の課題と対応】 工事完了に伴い、令和2年度で終了した。 今後は施設の有効活用に努める。</p>
47	学事課	<p>【施策・事業】 小・中学校スクールバスの購入</p> <p>終了する理由を一言欲しい。該当校のバス更新により令和2年度で終了したとか。</p>	<p>【今後の課題と対応】</p> <p>令和2年度で終了した。</p>	<p>次のとおり修正する。</p> <p>【今後の課題と対応】 当該校のバスの更新により、令和2年度で事業は終了した。</p>

ページ	担当	意見等	素案時点の記載	対応案
58	生涯学習室	【施策・事業】生涯学習に関する情報提供 誤字→「生涯学習ガイド」を発行	【実績および成果】 各種講座やサークル情報などの生涯学習関連事業を紹介する「生涯学習ガイド」の発行したほか、広報あきたやホームページ、チラシ、新聞、デジタルサイネージにより講座等の学習情報を提供し、学習を希望する方へ必要な情報が届くよう周知に努めた。	指摘のとおり修正する。
67	図書館	【施策・事業】情報発信サービスの充実 「※図書レファレンスサービスとは・・・」等の注釈を入れた方がよい	【実績および成果】 ホームページやSNSを活用し、事業の周知を行った。 また、各館においてレファレンスの充実に努めたことにより、毎年秋に実施している『利用者へのアンケート調査』において、レファレンスの認知度が上昇した。 【レファレンスの認知度】 レファレンスサービスを利用したことがある・（利用したことがないが）知っている人の割合 ・令和2年度:48% ・平成31年度:46%	次の通り修正する。 教育ビジョンに付している以下の説明文を欄外に添付する。 ※レファレンスサービスとは、図書館利用者が、学習・研究・調査を目的として必要な情報・資料を求めた際に、図書館職員が、必要とされる情報・資料を検索・提供・回答すること
70	自然科学学習館	【施策・事業】展示機器更新 設置機器「目と手の協調（イライラ棒）」と表記した方がよい	【内容】 設置機器目と手の協調（イライラ棒）	次のとおり修正する。 【内容】 設置機器 目と手の協調（イライラ棒）



## 学校適正配置に関する地域協議の開催状況等について

秋田市小・中学校適正配置基本方針に基づき、地域ブロック協議会において、学校統合の方向性（学校の組合せ）が決定した地域については、学校統合検討委員会で統合の可否を検討している。

また、検討委員会において、学校統合の合意が得られたところについては、学校統合準備委員会で、統合の実施に向けた具体的な準備作業を行っている。

### 1 学校統合検討委員会の開催状況等

#### (1) 第2回広面小、太平小、下北手小学校統合検討委員会【6月29日(火)開催】

##### ア 主な意見等

- ・太平小は、令和6年度中に創立150周年を迎えることから、これを一つの目安として、統合の時期について検討を進めたい。
- ・下北手小PTAとしては、下北手中が統合する令和6年度以降の統合がよいと考える。
- ・子どもたちのことを考えると、3校同時に統合するのがよいと思う。

##### イ 今回の委員会での確認事項

- ・統合後に使用する校舎は広面小とする。
- ・学区の広域化に伴い、通学距離が長くなった児童に対しては、スクールバスを運行する。
- ・3校同時で令和6年度か7年度に統合することについて、各所属団体に意見集約を行い、次回、引き続き協議する。

#### (2) 第1回土崎中、将軍野中学校統合検討委員会【7月2日(金)→8月5日(木)に延期】

#### (3) 第3回浜田小、豊岩小、下浜小学校統合検討委員会【7月5日(月)開催】

##### ア 主な意見等

- ・下浜小PTAとしては、日新小が3校を受け入れる規模で改築するのであれば、日新小を含めた4校での統合で進めたい。
- ・豊岩小PTAとしては、3校で統合したとしても、いずれ児童数が減少し、今と同じ状況になるとの意見があることから、日新小を含めた4校での統合で進めたい。
- ・浜田小PTAとしては、小規模校という選択肢を残してほしいとの意見があることから、このまま3校での協議を進めたい。

##### イ 今回の委員会での確認事項

- ・今回、委員から出された意見を各所属団体に共有し、意見集約した上で、次回、3校での統合の可否について、検討委員会としての意見をまとめる。



**(4) 第1回秋田北中、飯島中学校統合検討委員会【7月8日(木)開催】**

**ア 主な意見等**

- ・生徒数や教室の数だけではなく、地域の課題などを整理しながら、時間をかけて検討を進めていく必要があると考える。
- ・秋田北中を使用した場合や飯島中を使用した場合、それぞれの課題などを比較しながら、検討を進めていかなければいけないと思う。

**イ 今回の委員会での確認事項**

- ・今回各委員から出された意見や、統合に伴う課題について、各所属団体で情報共有するとともに意見集約し、次回以降、引き続き協議する。

**(5) 第1回旭北小、旭南小学校統合検討委員会【7月12日(月)開催】**

**ア 主な意見等**

- ・旭北小と旭南小は、もともと旭小から分かれた経緯があることから、統合自体に問題はないと考える。
- ・どちらの校舎を使用するにしても通学距離や時間が長くなるため、スクールバスの運行も含めて、児童の安全を確保する必要がある。

**イ 今回の委員会での確認事項**

- ・今回各委員から出された意見や、統合に伴う課題について、各所属団体で情報共有するとともに意見集約し、次回以降、引き続き協議する。

**(6) 第4回飯島小、下新城小、金足西小学校統合検討委員会【7月16日(金)開催】**

**ア 主な意見等**

- ・飯島小の周辺道路は狭いことから、スクールバスの運行や有事の際の保護者の送迎など、児童の安全を確保できなければ、3校統合には反対である。
- ・下新城小と金足西小の2校を先行して統合しても、児童数が減少していずれまた統合を繰り返すことになるので、最初から3校統合で進めてはどうか。
- ・金足西小から飯島小までは距離があるため、新しい場所に校舎を新設し、児童の安全を確保することが理想である。

**イ 今回の委員会での確認事項**

- ・今回の協議を踏まえ、各所属団体で再度、意見集約を行った上で、次回以降、3校統合か2校の先行統合かについて、引き続き協議する。

**2 学校統合準備委員会の開催状況等**

**(1) 第2回太平中、下北手中、城東中学校統合準備委員会【7月27日(火)開催】**

**ア 主な確認事項**

- ・太平中学区のスクールバスルートについては、各所属団体で意見集約の上、次回以降、引き続き協議する。
- ・制服や体育着等の指定物品については、現在の城東中のものを変更することなく使用する。
- ・太平中の閉校記念事業の実施にあたっては、実行委員会が主体となり、学校および教育委員会と連携しながら、準備を進める。

### 3 今後のスケジュール

#### (1) 学校統合検討委員会

開催日	学校統合検討委員会	地域
7月30日(金)	第1回築山小、中通小学校統合検討委員会	中央
8月5日(木)	第1回土崎中、将軍野中学校統合検討委員会	北部
9月以降	第5回土崎小、土崎南小学校統合検討委員会	北部
10月以降	第2回旭北小、旭南小学校統合検討委員会	中央
	第3回広面小、太平小、下北手小学校統合検討委員会	東部
	第4回浜田小、豊岩小、下浜小学校統合検討委員会	西部
	第5回飯島小、下新城小、金足西小学校統合検討委員会	北部
	第2回秋田北中、飯島中学校統合検討委員会	北部

#### (2) 学校統合準備委員会

開催日	学校統合準備委員会	地域
8月18日(水)	第4回秋田西中、豊岩中、下浜中学校統合準備委員会	西部
8月下旬	第5回上新城小、飯島南小学校統合準備委員会	北部
10月以降	第3回太平中、下北手中、城東中学校統合準備委員会	東部

※上記地域協議については、進捗状況により、順次、開催する。