

秋田市学校適正配置

## 北部地域ブロック協議会だより

第41号

## 第6回土崎小、土崎南小学校統合準備委員会【5月29日（水）開催】

土崎小、土崎南小については、地域協議の第3段階である、学校統合準備委員会において、統合後の校歌、体育着等について協議しました。



## ＜今回の協議で確認した事項＞

## 新生「土崎小学校」校歌の作詞者および作曲者の候補について

★校歌の作詞者および作曲者については、本準備委員会の選定結果を踏まえ、教育委員会において最終決定した後、速やかに依頼の手続を進める。

## 統合後の体育着について

★統合後の体育着は新しいデザインに変更することとし、土崎小、土崎南小において協議のうえ決定する。

※なお、統合に伴う体育着等の購入（令和7年度の両校の在校生が対象）については、児童や保護者の負担を軽減できるよう検討を進める。

## 今後の進め方について

★廃校舎の利活用、学校における伝統文化等の継承、指定学校変更の取扱いなど、統合に係る準備事項については、引き続き、本準備委員会をはじめ、地域、学校、教育委員会が連携しながら進める。

## 北部地域における今後の地域協議の開催予定

第7回土崎小、土崎南小学校統合準備委員会 【令和6年7月10日（水）】

第1回飯島小、下新城小学校統合準備委員会 【令和6年8月以降】

## ＜生徒数の推移を見ながら、1年に1回を目途に開催＞

第6回土崎中、将軍野中学校統合検討委員会 【令和6年8月以降】

第6回秋田北中、飯島中学校統合検討委員会 【令和6年8月以降】

※詳細の日程については、決まり次第、広報あきた等でお知らせします。



【広報ID:1022183】

## ●お問い合わせ先●

秋田市教育委員会 学校適正配置推進室

○住所 秋田市山王一丁目1番1号

○電話 018-888-5812

○FAX 018-888-5804

○e-mail [ro-edaz@city.akita.lg.jp](mailto:ro-edaz@city.akita.lg.jp)

【広報ID:1021066】



<https://www.city.akita.lg.jp/kyoikuiinkai/1010626/1021066.html>

※地域協議で提示した資料は、市のホームページで公開しています。

秋田市学校適正配置

# 北部地域ブロック協議会だより

第40号

## 飯島小と下新城小は、令和9年4月1日を目途に統合へ合意

令和6年6月4日に開催した第2回飯島小、下新城小学校統合検討委員会において、令和9年4月を目途に統合することに合意し、次のとおり、合意事項の内容確認を行いました。

### 2校統合の合意事項

#### 統合時期

飯島小学校と下新城小学校は、令和9年4月1日を目途に統合する。

#### 統合後の校舎

統合後に使用する校舎は、現飯島小学校とする。

#### 通学の安全確保

統合に伴う学区の広域化により、下新城小学校区に居住し、飯島小学校に通学する児童に対しては、スクールバスを運行する。

#### その他確認事項

上記以外のその他の事項（交流事業の実施、廃校舎の利活用、指定学校変更の取扱いなど）については、学校統合準備委員会において協議する。

★地域協議の第3段階である学校統合準備委員会を設置し、統合に向けた具体的な準備作業に進むこととした。

### 学校統合準備委員会の協議内容

第2段階の学校統合検討委員会で合意した学校統合に向けて、当該校の関係者により、以下の項目について、具体的な検討や準備作業を行う。

- ・閉、開校式等の学校行事の実施（式典開催時期・内容等）
- ・スクールバスの運行計画の策定（運行時間、経路、車両、乗降場所等）
- ・廃校舎の利活用（地域からの意見集約等）
- ・指定学校変更の取扱い（変更が必要となる場合）
- ・児童館および緊急時の駐車場の取扱いなど、統合に伴う諸課題の解決に向けた検討

※統合前の交流事業のほか、統合に伴う学校備品や保存文書の整理・移転については、教育委員会と学校が連携して行う。

### ●お問い合わせ先●

秋田市教育委員会 学校適正配置推進室

○住所 秋田市山王一丁目1番1号

○電話 018-888-5812 ○FAX 018-888-5804

○e-mail [ro-edaz@city.akita.lg.jp](mailto:ro-edaz@city.akita.lg.jp)

<https://www.city.akita.lg.jp/kyoikuiinkai/1010626/1021066.html>

※地域ブロック協議会で提示した資料は、市のホームページで公開しています。

