

檜山コミワークショップ ニュースレター No.03

第3回ワークショップ振り返り

2024年12月14日（土）に、檜山コミュニティセンター第3回ワークショップが開催されました。

今回は秋田公立美術大学の井上宗則先生がメインファシリテーター（全体の進行役）となり、学生のテーブルファシリテーターと合わせて27名の参加者で賑わいました。

第3回目のテーマは、「檜山コミセンの今後を考える。」ということで、より具体的な新しい檜山コミセンの姿を皆さんで考えました。

ワークショップ第3回

檜山コミセンの今後を

考える。

必要諸室の機能や規模、配置を考え、改修の方向性を絞り込む。

当日の流れ

① 第2回ワークショップ ふりかえり

国際教養大学の工藤尚悟先生から、前回ワークショップの内容をグラレコや写真を交えて紹介。ふせんコメントでは、屋内活動・体育館についての意見が多く出ました。

② 使用開始までの 期間について

既存施設の改修または新築にあたって、施設の使用ができなくなる空白期間について、大まかな目安を提示しました。

③ 秋田市からの説明

秋田市内の他コミセンのステージ設置状況についてと、築山中通小学校の統合の話など、前回までに参加者の皆さんから挙がっていた疑問について、秋田市から現況の説明を行いました。

④ ワorkshop・前半 「わたしの檜山コミセンを考える」

最初に、井上先生が今回のワークショップの目的と作業内容について説明を行いました。次に設計共同体から、大きさの異なる体育館の案を複数提示して、どんなスポーツができるか、他の諸室の数がどうなるかを説明しました。その後、参加者「それぞれ」が最も良いと考える案を1つ選んだ上で、テーブルごとに意見交換を行いました。



⑤ ワorkshop・後半 「みんなの檜山コミセンを考える」

後半では、各部屋の数や配置、つながりが図化された「機能図」の完成を目指して、部屋名が書かれたカードを用いた作業を行いました。参加者から出た様々な意見を集約し、時には取捨選択しながら、「みんな」の考えが反映された檜山コミセンの機能図を作りあげました。最後には完成した機能図の発表を行い、班ごとに異なる意見や共通する考えなどを皆で共有しました。



意見交換の様子。新しい施設に何を求めるかは、人それぞれです。



機能図作成中の様子。興味深い意見がたくさん出ました！



発表の様子。最後は参加者の皆さんに説明していただきました。

次ページには、ワークショップの様子をその場で記録した「グラフィック・レコーディング」を掲載！



楳山コミ ワークショップ



第3回



2024.12.14 (土) 14:00-17:00

📍 楳山地区コミュニティセンター 40室-2

2回目では...

この文化残したい!
こんな部屋ほしいな!

たくさんの
アイデアが
出ました!!

今日は
それを



具体化しよう!

第2回ワークショップのふりかえり

NO.1

案をもとにアイデア出し



334の
コメントが!!

テーマ

楳山コミセン
の可能性を探る

・体育館の使い
・屋内活動力 などが多かった

みなさんの意見について

① 使用開始までの期間って??



どの案も
使用不可期間は 約 1年~1年半
を想定

設計 解体 建設

現在とは
ちがう場所に?
建てる場合は?

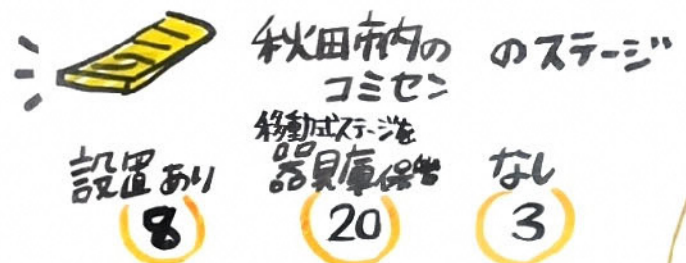
使用不可期間の
短縮も可能?



この期間も
コミセンが使えるか?

② 体育館のステージについての現状は？

※電動ステージはどのコミセンにもない

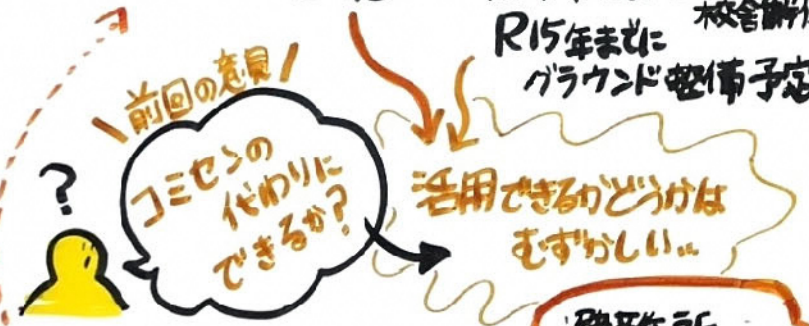


決定しない
市コミセンの平均

③ 築山ト・中通トの統合については？



ワークで
考えやすく
するための
想定



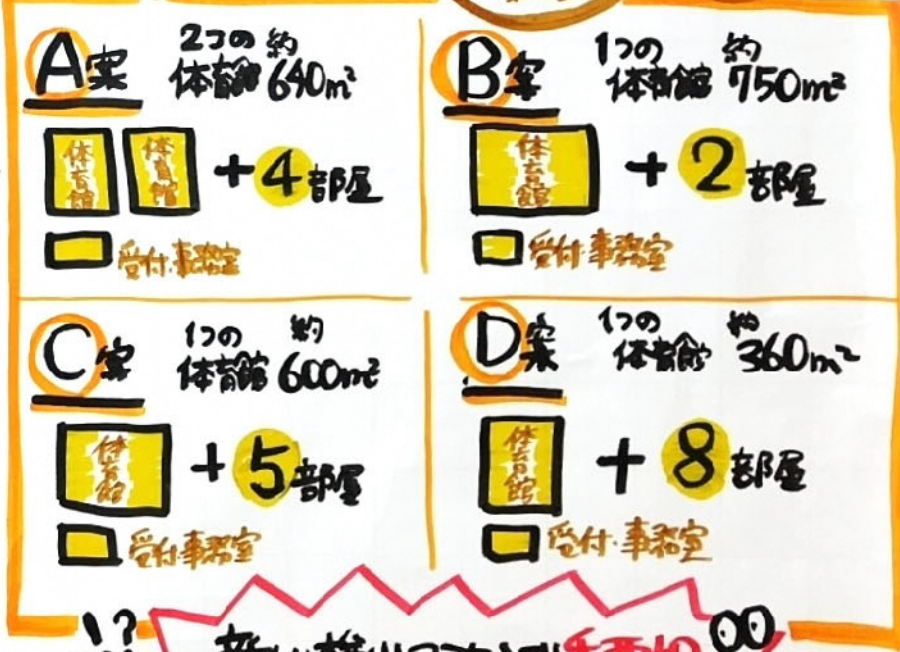
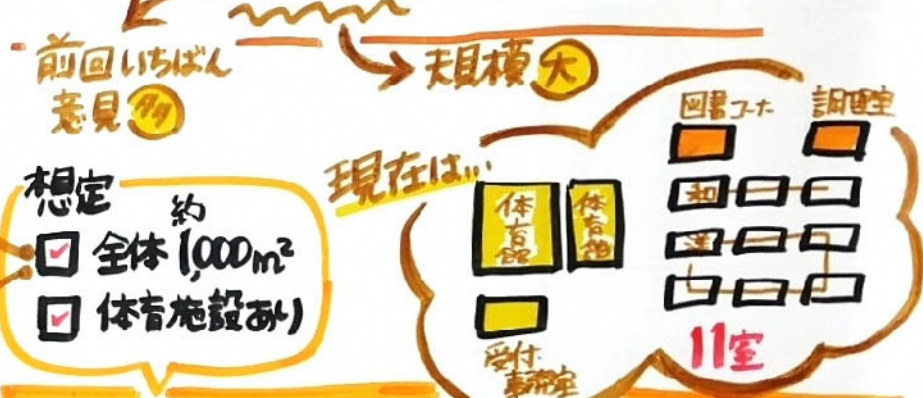
児童館・室センター機能
を盛り込むことが決定！

避難所
として強化予定

※児童館・室センターは同じもの
(規模により呼称が変わる)

桧山コミセンの規模と機能を知る

— 体育館を軸に —



!!

新しい桧山コミセンで重要視
したいのは何??

ワークショップ 前半

「わたし😊の梅山コメンを考える」



① A～D案の中で
望ましい案を選ぶ

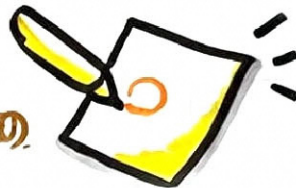


② 選んだ理由を
グループ内で共有



③ 他の人の意見をふまえ、
最も望ましい案に○をつける。

ピッタリで
なくても、
一番近いの



後半のグループ分け
に活用

ワークショップ 後半

N0.3

「みんな😊😊の梅山コメンを考える」

① 必要だと思う部屋に
○をつける



② その部屋を選んだ
理由を記入しつつ、
グループ内で部屋の
組み合わせを検討

部屋と
体育館どう
つなぐ?



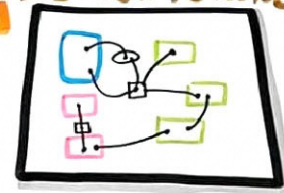
どんな利用者が
どんな使い方を
する?

③ 休けい中に
他のグループの
アイデアを見てみる

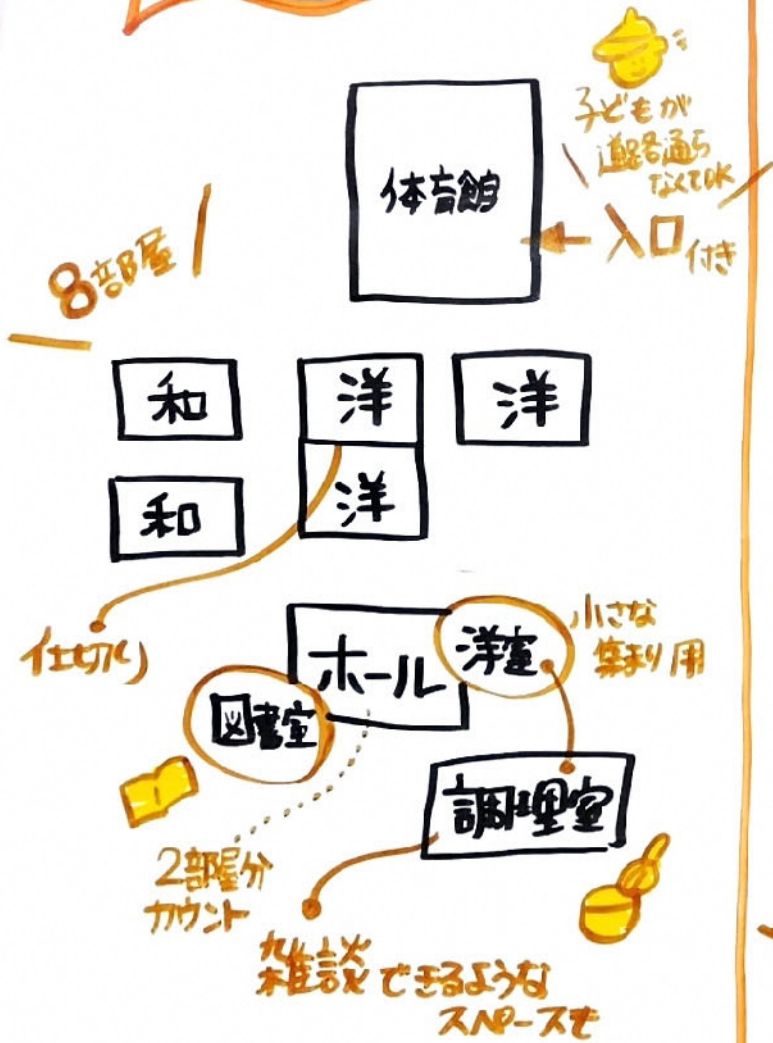


④ 機能図を
完成させる。

部屋のつながりを表した図

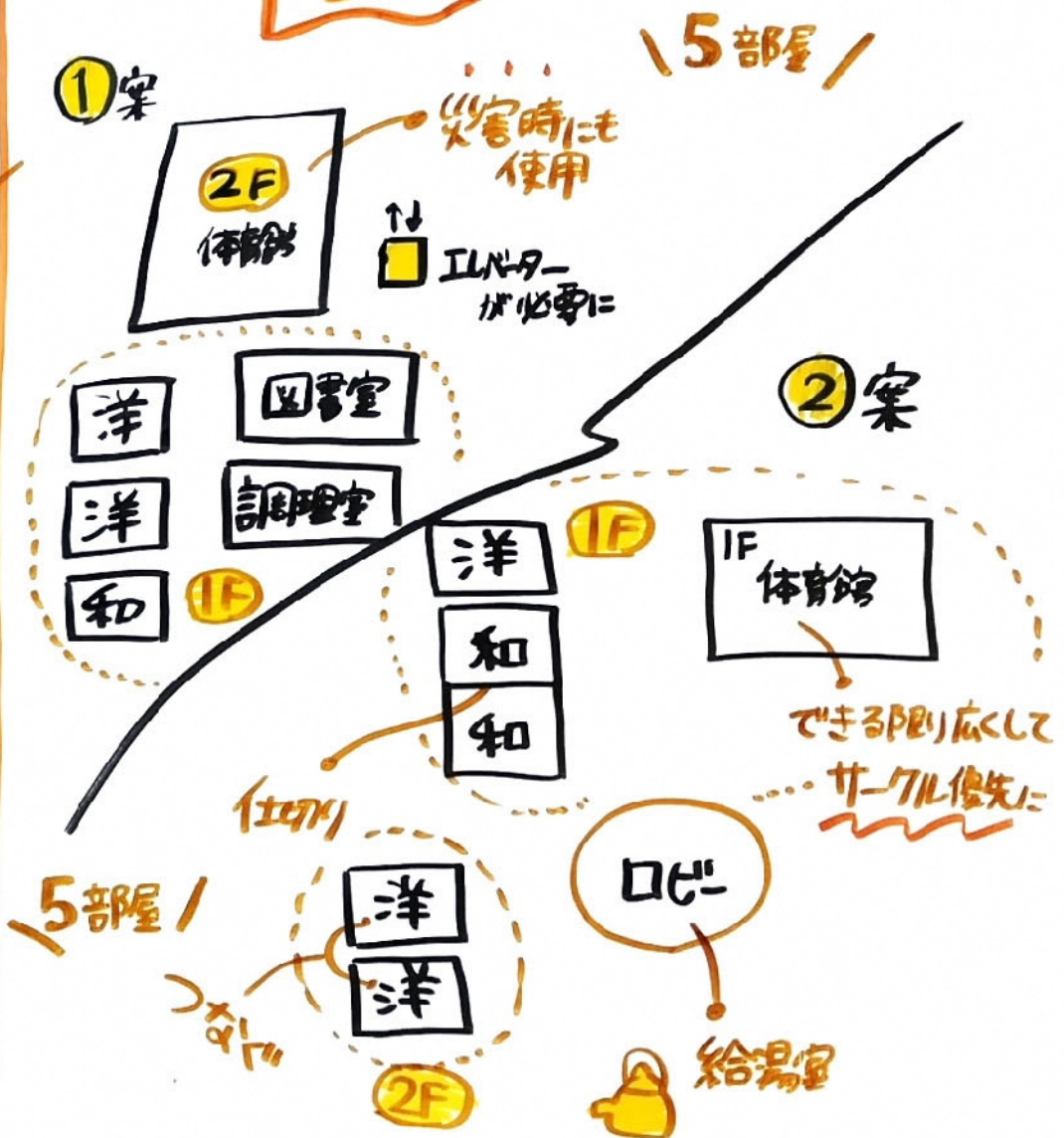


5班 D案

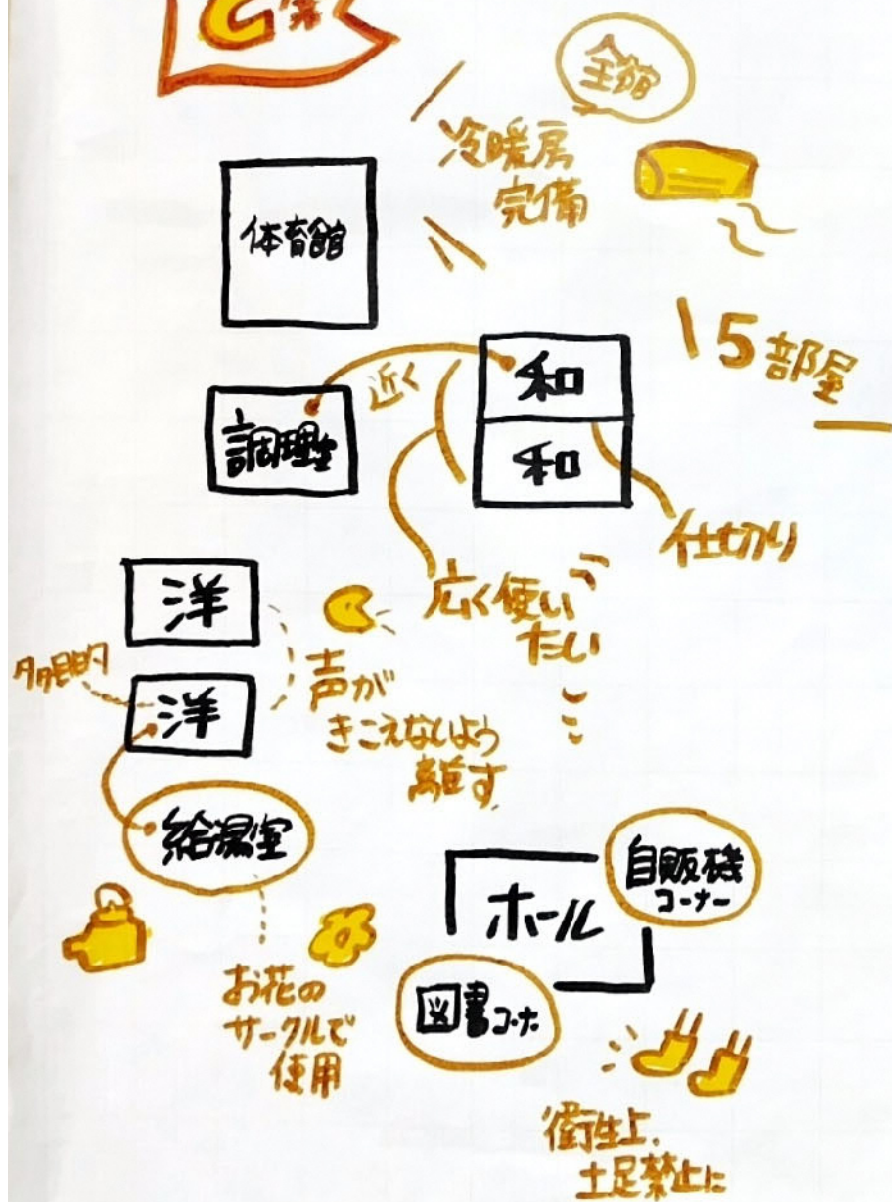


4班 C案

NO.4



3班 16案



2班 C室

No. 5



1班
A案

2階でも
いいのでは?

今までの
体育館
引きつり

A部屋

体育館
大

体育館
小

洋室

調理室

図書室

大切な
本の蔵

会議室や
控え室も

不審者
入りに
よむ

給湯室

半分は
洋室に

和

和

つなげて
仕切る

コメント

どれも
特徴ある
案!!

サ-クルのため!

サロンみたいな
などなど...

設計にも盛りこめよう!

図書館は
眉山コメンの文化

共通する部分
も多かったか!

いろんな
立場での
重要ポイントも
出て!

和室
図書室

父室
サ-クル

次回は...

本日の機能図をもとに
話し合う予定

2025.2/8(土)に

